附件1

“2018年中国开设大学先修课程的理论

与实践研究”专项课题指南

本指南所列内容是指研究领域，申报者可以从不同层面、不同视角，根据各自的研究内容确定具体课题名称。

1. CAP课程一体化设计——高中必修、选修与CAP课程的整合
2. CAP与国际课程（如AP、A-level等）对比研究（含课程设置、教学方法、考试评价等）
3. CAP大中合作与区域资源共享研究
4. CAP课程设计、教学方法、考试评价等实验研究
5. CAPMOOC、CAPSPOC应用成效分析及相关研究